

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО
СПЕЦИАЛЬНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Кунцевич З.С.

УО «Витебский государственный медицинский университет»

Основным направлением деятельности преподавателей учреждений высшего и среднего специального медицинского образования обеспечение приобретения медицинской профессии обучающимися в данных учреждениях образования. Это обуславливает необходимость наличия у современного преподавателя умений организации и проведения теоретического обучения студентов по общепрофессиональным и профессиональным дисциплинам, а также организации практики в учреждениях здравоохранения.

Актуальным для современного преподавателя является использование в образовательном процессе компьютерных и современных педагогических технологий, как для формирования знаний, так и для формирования практических умений у обучающихся. Важным в деятельности преподавателя является также организация воспитательной работы, направленной на развитие профессиональной ориентации молодежи, воспитание и развитие профессионально важных и значимых качеств личности современного специалиста медицинского профиля.

В связи с вышесказанным актуальным становится подготовка преподавателей в системе дополнительного образования взрослых к различным направлениям профессиональной педагогической деятельности.

Педагогическая подготовка преподавателей учреждений высшего и среднего медицинского образования в УО «Витебский государственный медицинский университет» осуществляется через реализацию образовательных программ повышения квалификации по следующей тематике:

- Реализация практико-ориентированной направленности образования в медицинском колледже;
- Создание информационной образовательной среды в учреждении высшего медицинского образования;
- Деятельность преподавателя и воспитателя учреждения высшего медицинского образования по организации и проведению идеологической и воспитательной работы со студентами в современных условиях (для преподавателей, педагогов-организаторов и воспитателей учреждений образования системы здравоохранения Республики Беларусь);
- Создание современной информационной среды в учреждении среднего медицинского образования;
- Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в учреждении высшего и среднего специального медицинского образования;
- Управление качеством профессиональной подготовки студентов учреждения высшего медицинского образования на основе компетентностного подхода;
- Формирование и диагностика профессиональных компетенций студентов медицинского университета на основе использования современных информационных технологий.
- Инновационные технологии обучения морфологическим дисциплинам студентов медицинских университетов.

Важной формой подготовки молодых преподавателей к педагогической деятельности является организация работы Школы молодого преподавателя.

На сайте университета в разделе «Школа молодого преподавателя» представлены диагностические методики и материалы для педагогических исследований. В рамках работы Школы Молодого преподавателя организовано посещение молодыми преподавателями лекций и практических занятий лучших преподавателей (по мнению студентов ВГМУ).

Современный образовательный процесс necessitates без внедрения современных информационных технологий, которые используются как для формирования, так и для контроля знаний и умений обучающихся. Поэтому для преподавателей организован цикл семинаров по проблеме внедрения элементов дистанционного обучения в образовательный процесс, создания электронных учебно-методических комплексов.

Отделом дистанционного обучения ВГМУ организованы и проведены семинары:

- Современные подходы и инструменты организации управляемой самостоятельной работы студентов в системах дистанционного обучения.
- Современные подходы к разработке веб-ориентированных мультимедийных учебных пособий для систем дистанционного обучения.

Для педагогической подготовки преподавателей, обучающихся в системе дополнительного образования, используются социальные сети и система дистанционного обучения. Так в социальной сети «Контакт» организована тематическая группа «Педагогика радости», где размещена информация по психолого- педагогической тематике для слушателей факультета. В системе дистанционного обучения ВГМУ организован форум дистанционного консультирования слушателей, обучающихся по специальности переподготовки «Профессиональное обучение»

На кафедрах университета организована стажировка преподавателей учреждений высшего и среднего медицинского образования Республики Беларусь.

Разнообразие форм педагогической подготовки преподавателей в системе дополнительного образования взрослых позволяет сформировать у них профессиональные компетенции, необходимые для эффективного осуществления профессиональной педагогической деятельности.

УДК 378:574:615.1

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

Кунцевич З.С.

УО «Витебский государственный медицинский университет»

Анализ основных аспектов профессиональной деятельности выпускников фармацевтического факультета во всем ее многообразии показывает, что необходимым условием их успешной профессиональной деятельности является наличие экологических знаний. Это обусловлено, как глобальным неблагоприятным состоянием окружающей среды и как следствие этого установлением фактов загрязнения объектов биосферы, представляющих фармацевтический и медицинский интерес, так и с отсутствием постоянных норм в отношении уровня радионуклидов, тяжелых металлов, пестицидов и других примесей в лекарственном растительном сырье, которое является основой для производства лекарственных средств, а также биологически активных добавок.

Темпы научных исследований в этой области также отстают от запросов специалистов-практиков.

Согласно современным образовательным стандартам, специалист с высшим фармацевтическим образованием должен хорошо ориентироваться в потоке новых